

**UCHWAŁA NR 704/XXVI/2016
RADY MIEJSKIEJ W PIASECZNIE**

z dnia 26 października 2016 r.

**w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów
Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Piaseczno na rok 2017.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 Ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym /tj. Dz. U.z 2016r., poz. 446/ oraz art. 4¹ Ustawy z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi /tj. z 2016r., poz. 487 ze zm./, art. 10 ust. 2 Ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii /Dz. U. z 2016r., poz. 224 ze zm./.

§ 1.

1. Uchwala się Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Piaseczno na rok 2017, stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Program obowiązuje od 1 stycznia 2017r. do 31 grudnia 2017r.

§ 2.

Program, o którym mowa w § 1 będzie finansowany ze środków pochodzących z opłat za wydane zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych, wysokość środków określa uchwała budżetowa.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Piaseczno.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Piasecznie

mgr inż. Piotr Obłoz

Uzasadnienie

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii nakładają na gminę obowiązek realizowania zadań związanych z profilaktyką, rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii prowadzonych w postaci gminnego programu profilaktyki. Program w roku 2017 będzie realizowany przez Referat Spraw Społecznych przy współpracy: Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Miejsko - Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji, organizacji pozarządowych oraz innych instytucji poprzez:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków,
2. Udzielanie pomocy psychologiczno - społecznej i prawnej rodzinom, w których występuje problem uzależnień,
3. Prowadzenie działalności profilaktycznej, informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii,
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń oraz osób fizycznych w zakresie rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami.

Załącznik do Uchwały Nr 704/XXVI/2016
Rady Miejskiej w Piasecznie
z dnia 26 października 2016 r.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Piaseczno na rok 2017

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2017 jest kontynuacją działań związanych z kształtowaniem przez samorząd polityki społecznej w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii oraz związanej z tym przemocy w rodzinie. Systematyczne i konsekwentne działania profilaktyczne dotyczące szkód wywołanych nadużywaniem alkoholu, narkotyków, dopalaczy i wyrobów tytoniowych wśród nieletnich zmniejszają i zapobiegają wywołanym następstwom np. chorobie alkoholowej, przemocy w rodzinie.

Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi stanowi, iż prowadzenie działań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz integracji społecznej osób uzależnionych od alkoholu należy do zadań własnych gminy. W szczególności zadania te obejmują:

1. zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu,
2. udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, pomocy psychospołecznej i prawnej a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo – wychowawczych i socjoterapeutycznych,
4. wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych,
5. podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów dotyczących reklamy i promocji napojów alkoholowych, zakazu sprzedaży i podawania napojów alkoholowych określonych w art. 13' i 15 ustawy oraz występowaniem przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego ,
6. wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie Centrum Integracji Społecznej.

Powyższe zadania oraz zadania ujęte w Narodowym Programie Zdrowia realizowane są poprzez Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii uchwalany corocznie przez Radę Miejską w Piasecznie.

W Gminnym Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2017 zadania te wykonuje się poprzez odpowiednie kształtowanie polityki społecznej między innymi poprzez tworzenie odpowiednich warunków motywujących powstrzymanie się od spożywania napojów alkoholowych; działalność wychowawczą i informacyjną; ograniczenie dostępności alkoholu: leczenie i rehabilitację; zapobieganie i usuwanie następstw z powodu nadużywania alkoholu, narkomanii oraz przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.

Środki finansowe na realizację zadań Gminnego Programu w wysokości 2 260 000,00zł pochodzą z rocznych opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych i są ujęte w budżecie Gminy Piaseczno w Dziale 851- ochrona zdrowia rozdział 85154-przeciwdziałanie alkoholizmowi – w wysokości 2 132 330,00zł, 85153-przeciwdziałanie narkomanii-w wysokości 127 670,00zł.

Środki te zgodnie z zapisem ustawy o wychowaniu w trzeźwości i alkoholizmowi nie mogą być przeznaczone na inne cele.

1. ADRESACI PROGRAMU

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii skierowany jest do wszystkich mieszkańców Miasta i Gminy Piaseczno, którzy spotykają się z problemem nadużywania alkoholu i narkotyków z konsekwencjami ich zażywania oraz do wszystkich zainteresowanych tą problematyką a w szczególności do:

- dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem od alkoholu czy narkotyków ich rodziców i nauczycieli,
- dorosłych osób zagrożonych lub uzależnionych od alkoholu i narkotyków,
- osób współuzależnionych,
- osób zawodowo zajmujących się problematyką alkoholową i narkotykową oraz przemocą w rodzinie,
- osób uzależnionych po ukończeniu terapii.

2. INSTYTUCJE, KTÓRE PODEJMUJĄ WSPÓŁPRACĘ W ZAKRESIE REALIZACJI PROGRAMU:

- Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji,
- Powiatowa Komenda Policji,
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich (zespół kuratorski),
- Media Lokalne,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Organizacje pozarządowe.

3. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU

- Ustawa o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (t.j. Dz. U. 2016. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (t.j. Dz. U. z 2015r. poz. 1390).
- Ustawa o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (t.j. Dz. U. 2016 poz. 224 ze zm.).
- Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 09 czerwca 2011r. (t.j. Dz.U. z 2016r. poz. 575 ze zm.)
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 roku o działalności leczniczej (Dz.U. z 2015r. poz. 618 ze zm.).
- Ustawa z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2015r. poz. 1916).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 04 sierpnia 2016r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016 - 2020 (Dz. U. z 2016r. poz. 1492).

4. DIAGNOZAPROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH W GMINIE PIASECZNO

Alkohol zajmuje szczególne miejsce wśród substancji spożywanych przez człowieka. Ze względu na niewielki rozmiar cząstek – bardzo szybko jest wchłaniany przez organizm, wywołując zmiany w samopoczuciu i nastroju człowieka. Działanie alkoholu na ośrodek układu nerwowego jest

dwukierunkowe tzn. wywołuje stopniowe uśpienie oraz znieczulenie. W pierwszej fazie może wywołać ożywienie i pobudzenie a dopiero w dalszym etapie spożywania dochodzi uśpienia i zatrzymania kolejnych czynności mózgu, aż do stanu utraty równowagi i koordynacji, śpiączki, a końcu do zatrzymania procesów życiowych. Picie alkoholu przez coraz młodsze osoby, to jeden z najważniejszych problemów społecznych zarówno w Polsce jak i Europie. Wzrost spożywania alkoholu przez dzieci młodzież oraz straty jakie młodzi ludzie ponoszą w związku z pićm alkoholu, są dostrzegane przez ogół społeczeństwa.

Dzieci i młodzież w Gminie Piaseczno wobec problemów związanych z pićm alkoholu.

Na podstawie diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych przeprowadzonych na terenie Gminy Piaseczno w roku 2015 stwierdzono (za pomocą ankiet przeprowadzonych w szkołach), że:

1. Alkohol spróbowało przynajmniej raz w życiu 10,87% uczniów szkół podstawowych, prawie 21% uczniów gimnazjum oraz 11,39% uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
2. 17.06% uczniów szkół podstawowych przyznaje, że w lokalnym środowisku osoba nieletnia łatwo może kupić alkohol. Tak samo twierdzi 36% gimnazjalistów i 70% uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
3. Ponad 19% ankietowanych rodziców wie, o alkoholowych eksperymentach dziecka, niespełna 3% nie ma wiedzy na ten temat a 78% ankietowanych jest pewna, że ich dziecko nigdy alkoholu nie spróbowało.

Wśród okoliczności sprzyjających sięganiu po alkohol, uczniowie najczęściej wskazują spotkania w grupie znajomych, chodzenie na wagary oraz wyjazdy wakacyjne, „samotność” - najczęściej wskazywana przez uczniów szkół podstawowych i gimnazjalistów. Duże znaczenie do pojawienia się problemu może mieć środowisko rodzinne i lokalne, atmosfera w domu, uzależnienia w rodzinie lub wśród znajomych.

W pytaniu postawionym nauczycielom, czy sięganie przez ucznia po alkohol lub inne substancje uzależniające, może być spowodowane atmosferą domu rodzinnego?

Aż 96% ankietowanych nauczycieli potwierdziło w/w tezę.

Wśród rodziców zapytanych o fakt występowania uzależnienia od alkoholu w środowisku lokalnym, niespełna 60% przyznało, że takie sytuacje mają miejsce. Rodzice zapytani o przypadki uzależnień w domu, rodzinie czy znajomych odpowiedzieli: 71% ankietowanych zaprzeczyło, niespełna 3% nie ma takiej wiedzy, 26% rodziców boryka się z alkoholizmem w domu lub najbliższej rodzinie.

Obok rodziny, szkoła jest miejscem, gdzie dziecko spędza najwięcej czasu i gdzie pomocne jest prowadzenie obserwacji związanych ze spożywaniem alkoholu i innych środków uzależniających. W 31% nauczyciele potwierdzili spożywanie alkoholu przez uczniów w szkole, 24% ankietowanych twierdzi, że alkohol w szkole nie dotyczy ich uczniów. Nauczyciele twierdzą, że do ich szkół uczęszczają uczniowie z rodzin z problemem alkoholowym 82% ankietowanych, 15% nauczycieli nie ma wiedzy na ten temat, 3% uważa, że w ich szkole ten problem nie występuje.

Narkotyki i inne substancje psychoaktywne

Problem narkomanii znajduje się w polu zainteresowań różnych służb, takich jak służba zdrowia, oświata, pomoc społeczna, organy ścigania, media. Każda z nich zajmuje się tym zjawiskiem od innej strony. Dla jednych „narkoman” jest kimś uzależnionym od narkotyków, dla innych to osoba, która czasem używa narkotyków, ktoś kto obraca się w kręgach subkultury towarzyszącej narkotynom.

W badaniach przeprowadzonych w Gminie Piaseczno, wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, rodziców i nauczycieli, pytania w ankietach traktują narkotyki i inne substancje psychoaktywne w aspekcie społecznym.

Większość młodzieży jest dobrze zorientowana w zakresie ryzyka szkód zdrowotnych i społecznych związanych z używaniem narkotyków i innych substancji psychoaktywnych.

Uczniowie zapytani czy kiedykolwiek zażywali narkotyki lub tzw. dopalacze potwierdzili: w szkołach podstawowych 2% ankietowanych, w gimnazjach 1,50%, w szkołach ponadgimnazjalnych 27%.

Niepokojącym jest fakt, że większość ankietowanych uczniów, którzy przyznali się do spróbowania substancji odurzających, po pierwszym razie sięgnęli po kolejną dawkę tj. szkoły podstawowe 1,49%, gimnazja 1,50%, szkoły ponadgimnazjalne 18%.

Biorąc pod uwagę wysoki stopień uzależnienia przez narkotyki i inne substancje psychoaktywne, zjawisko wymaga analizy i reakcji ze strony osób dorosłych.

Wśród ankietowanych rodziców 92% uważa, że problem zażywania środków psychoaktywnych nie dotyczy ich dzieci. Niepokojąca jest również liczba 56% ankietowanych nauczycieli, którzy na pytanie dotyczące obecności uczniów biorących substancje odurzające w ich szkołach, odpowiedzieli „nie wiem”.

O uzależnieniu od narkotyków czy substancji psychoaktywnych nie decyduje incydentalny kontakt z substancją. Zwykle występuje szereg czynników np. atrakcyjność narkotyków, dopalaczy. W badanym okresie w Gminie Piaseczno była różna atrakcyjność w oczach uczniów w zależności od wieku – im starszy tym atrakcyjność była większa i tak np. szkoła podstawowa 8%, gimnazjum 13%, szkoły ponadgimnazjalne 26%.

Najczęściej zażywane substancje uzależniające, do których przyznali się uczniowie to:

- leki uspokajające – 1,49% szkoły podstawowe, 4,48% gimnazja, 0,64% szkoły ponadgimnazjalne.
- ecstazy - 0,50% szkoły podstawowe, 0,00% gimnazja, 0,21% szkoły ponadgimnazjalne,
- amfetamina – 0,50% szkoły podstawowe, 1,07% gimnazja, 1,07% szkoły ponadgimnazjalne,
- substancje wziewne – 0,99% szkoły podstawowe, 0,00% gimnazja, 1,07% szkoły ponadgimnazjalne,
- marihuana – 27,72% szkoły podstawowe, 0,00% gimnazja, 0,64% szkoły ponadgimnazjalne,
- dopalacze – 0,00% szkoły podstawowe, 0,00% gimnazja, 0,85% szkoły ponadgimnazjalne.

Jeżeli chodzi o dostępność substancji psychoaktywnych w lokalnym środowisku to tylko niespełna 4% nauczycieli twierdzi, że kupno ich jest niemożliwe. 78% z nich nie ma wiedzy na ten temat, pozostali uważają, że jest to trudne.

Wśród uczniów a zwłaszcza wśród młodzieży panuje opinia, że substancje psychoaktywne w lokalnym środowisku można kupić bez większego problemu:

- łatwo można kupić – 4% szkoły podstawowe, 8% gimnazja, 21% szkoły ponadgimnazjalne,
- niemożliwe – 35% szkoły podstawowe, 10% gimnazja, 10% szkoły ponadgimnazjalne,
- trudno kupić – 4% szkoły podstawowe, 4% gimnazja, 7% szkoły ponadgimnazjalne,
- nie mam wiedzy na ten temat – 57% szkoły podstawowe, 78% gimnazja, 62% szkoły ponadgimnazjalne.

Po analizie odpowiedzi można wysunąć wniosek, że im starszy uczeń, tym łatwiejszy jest dostęp do substancji psychoaktywnych. Kolejne pytanie to w jaki sposób uczniowie zdobywają narkotyki lub substancje psychoaktywne i skąd biorą środki na zakup tych substancji.

Większość rodziców uważa, że zakazane substancje dzieci dostają od kolegów - 5%, kupują za pieniądze w ramach kieszonkowego – 14%, pieniądze „podbierane” rodzicom – 0,50%. Nauczyciele również uważają, że uczniowie najczęściej dostają narkotyki od kolegów – 24%, kupują sami za pieniądze otrzymane od rodziców – 28%, pieniądze pochodzą z nielegalnych źródeł – 8%.

Uczniowie zapytani skąd pochodzi ich wiedza na temat środków odurzających odpowiedzieli:

- ze szkoły – 26% szkoły podstawowe, 55% gimnazja, 30% szkoły ponadgimnazjalne,
- od rodziny – 17% szkoły podstawowe, 16% gimnazja, 3% szkoły ponadgimnazjalne,
- nie mam wiedzy na ten temat – 41% szkoły podstawowe, 13% gimnazja, 24% szkoły ponadgimnazjalne,

- od znajomych – 41% szkoły podstawowe, 13% gimnazja, 11% szkoły ponadgimnazjalne,
- z internetu – 12% szkoły podstawowe, 12% gimnazja, 24% szkoły ponadgimnazjalne.

Najczęstszym motywem sięgnięcia po narkotyki wśród dzieci i młodzieży jest chęć zaimponowania innym a teorię tę potwierdza 38% ankietowanych nauczycieli. 31% nauczycieli uważa, że jest to chęć „zabawiania się”, ulegania namowom kolegów. Ponad 13% nauczycieli uważa, że są to problemy rodzinne. Opinię tą potwierdza odpowiedź na pytania zadane nauczycielom o wpływ atmosfery domu rodzinnego na decyzję sięgnięcia po narkotyki. Problemy z nauką zdaniem ankietowanych mogą być również przyczyną zażywania środków psychoaktywnych.

Ankietowani rodzice przyznają, że zarówno w rodzinie, jak i w środowisku lokalnym występuje problem uzależnienia od substancji psychoaktywnych. W najbliższej rodzinie problem dotyczy 4% ankietowanych, w najbliższym otoczeniu 19%.

Okres dorastania nastolatka jest bardzo trudny zarówno dla rodzica jak i dla dziecka. Młodzi ludzie najczęściej buntują się, wymykają się spod kontroli rodziców, poszukują nowych doświadczeń. Rodzice natomiast czują się bezradni i mniej ważni niż rówieśnicy dziecka. W Gminie Piaseczno, aż 21% ankietowanych rodziców nigdy nie podjęło tematu narkotyków ze swoim dzieckiem. Dla „zbuntowanego” w okresie dorastania nastolatka to grupa jest najważniejsza a bycie w grupie to konieczność dopasowania się do niej, zyskanie akceptacji. Najczęściej „idolem” młodego człowieka jest często najbardziej zbuntowany w swoim otoczeniu kolega. Problemy zaczynają się kumulować i od „niezrozumienia” w domu dochodzą problemy w szkole, z nauką i nauczycielami, oraz z rówieśnikami.

Niezmiernie ważna w edukacji antynarkotykowej, w profilaktyce oraz w rozwiązywaniu problemów, które już wystąpiły, jest współpraca na linii uczeń – rodzice – szkoła.

W opinii nauczycieli 68% współpraca pomiędzy nauczycielami a rodzicami uczniów w Gminie Piaseczno jest bardzo dobra, 16% słaba, 14% dobra, 2% brak współpracy. Uczniowie – 53% szkoły podstawowe, 82% gimnazja, 68% szkoły ponadgimnazjalne, dostrzegają pozytywne działania w kwestii organizowania lekcji, czy pogadanek na temat profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych.

Opinie uczniów oraz rodziców i nauczycieli z Gminy Piaseczno, na temat przemocy.

Ankietowani uczniowie szkół Gminy Piaseczno zauważają związek pomiędzy uzależnieniami agresją/przemocą tj. ponad 90% uczniów szkół podstawowych, 94% gimnazjów i 88% uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Uważają oni, że używanie środków uzależniających może powodować agresję. Również duża grupa nauczycieli biorących udział w badaniu spotkała się w szkołach z problemem agresji. Natomiast 76% ankietowanych rodziców, nigdy nie spotkało się z zachowaniami agresywnymi ze strony swoich dzieci. Sporadycznie z takimi zachowaniami zetknęło się 23% badanych rodziców i niespełna 1% ma do czynienia z tym problemem często.

Młodszy uczniowie ze zjawiskiem przemocy najczęściej spotykają się w szkole, uczniowie szkół ponadgimnazjalnych w miejscach publicznych, np. dyskotekach, pubach, parkach. Średnio połowa badanych nie dotyczy ten problem. 40% uczniów szkół ponadgimnazjalnych zetknęło się z przemocą na dyskotekach, na ulicach, w parkach a ponad 13% z przemocą miało doczynienia w szkołach. Uczniowie szkół gimnazjalnych najczęściej 24% spotkało się z przemocą w szkole, 14% w miejscach publicznych. Wśród uczniów szkół podstawowych 31% wskazało szkołę jako miejsce kontaktów z przemocą.

Uczniowie z wszystkich grup wiekowych wskazują także mass media jako miejsce kontaktu z agresją. Około 10% uczniów szkół ponadpodstawowych uważa, że najczęściej przemoc przekazywana jest za pomocą środków masowego przekazu. 3% badanych uczniów wskazało dom rodzinny jako miejsce występowania przemocy.

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że młodzi ludzie najbezpieczniej czują się w domu rodzinnym.

Należy pamiętać, że ofiarą przemocy/agresji nie jest tylko osoba podlegająca agresji fizycznej, ale jest nią również świadek przemocy. W psychice młodego człowieka będącego świadkiem zachowań

agresywnych ze strony bliskich pozostaje trwały ślad – trauma. Ofiary przemocy czasami odreagowują takie zachowania, same zachowując się agresywnie.

Najczęściej uczniowie stosują agresję wśród szkolnych kolegów oraz rodzeństwa, incydentalnie agresja stosowana jest przeciwko rodzicom, nauczycielom. Niewielki odsetek badanych wykazuje zachowania agresywne w stosunku do zwierząt. Najczęstszymi sprawcami przemocy są: grupy przestępcze, gangi szkolne oraz subkultury młodzieżowe.

Ankietowani rodzice twierdzą, że w ogóle lub sporadycznie mają do czynienia z agresją ze strony dziecka. Okoliczności występowania zjawisk agresywnych u dzieci, w opinii ich rodziców:

- nie dotyczy mnie ten problem – 78%,
- dziecko odreagowuje problemy w szkole – 11%,
- w odpowiedzi na agresję/przemoc innych członków rodziny – 6%,
- sam sprowokowałem dziecko – 5%.

Nauczyciele natomiast w 45% twierdzą, że są dobrze przygotowani do udzielania pomocy uczniom uzależnionym, 33% ankietowanych nauczycieli twierdzi, że takiego przygotowania nie posiada a 22% nie umie podać jednoznacznej odpowiedzi. Duża grupa nauczycieli 63% twierdzi, że na lekcjach wychowawczych wystarczająco dużo czasu poświęca się problematyce i profilaktyce uzależnień, 13% nie, a 24% ankietowanych nauczycieli odpowiedziało nie wiem.

Rodzice 70% przyznają, że nie mają wiedzy na temat działań profilaktycznych szkoły, do której uczęszcza ich dziecko, ponad 5% twierdzi, że taka profilaktyka w szkole w ogóle nie jest prowadzona a tylko. 25% ankietowanych zna i ma świadomość prowadzonych w szkole działań profilaktycznych.

5 CELE

Głównym celem Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii jest ograniczenie występowania problemów społecznych będących skutkiem nadużywania alkoholu, uzależnienia od środków psychoaktywnych oraz prowadzenie działań związanych z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.

Cele szczegółowe:

- rozpoznanie środowiska Miejsko – Gminnego w kierunku obecności problemów uzależnień oraz przemocy w rodzinie,
- analiza i ewaluacja danych pozyskanych z ankiet w celu pozyskiwania informacji o uzależnieniach przemocy w rodzinach na terenie Gminy Piaseczno,
- pomoc dla osób uzależnionych w uświadomieniu skali zaawansowania uzależnienia oraz zrozumienia i stabilizacji sytuacji rodzinnej,
- solidne przygotowanie fachowej kadry pomocniczej dla osób uzależnionych oraz dotkniętych przemocą w rodzinie,
- udzielanie stałego wsparcia psychologicznego i prawnego osobom uzależnionym, współuzależnionym oraz dotkniętym przemocą w rodzinie,
- utrzymanie stale działającej prężnej placówki koordynującej prace na rzecz pomocy osobom uzależnionym i dotkniętym przemocą w rodzinie,
- współpraca z organizacjami mającymi wpływ na pomoc osobom uzależnionym oraz dotkniętym przemocą w rodzinie,
- szeroko pojęta pomoc ofiarom przemocy i osobom uzależnionym w aspekcie psychologicznym i pedagogicznym,
- działalność informacyjna, profilaktyczna i edukacyjna w zagrożonym środowisku,

- kontrola prawidłowości przestrzegania Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- koordynacja działań GKRPA z wytycznymi PARPA oraz Ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

6 ZADANIA DO REALIZACJI

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla uzależnionych od alkoholu i narkotyków

- a) rozpatrywanie i kierowanie do Sądu wniosków o zastosowanie przymusowego leczenia wobec osób uzależnionych,
- b) występowanie przed Sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,
- c) dofinansowanie do szkoleń kadry medycznej i terapeutów w celu podnoszenia kwalifikacji i wprowadzania nowych programów edukacyjno – profilaktycznych i terapeutycznych,
- d) finansowanie zajęć dla osób uzależnionych w zakresie: treningu zapobiegania nawrotom nałogu, treningu konstruktywnego porozumiewania się, warsztatów umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością, treningu interdyscyplinarnego, treningu asertywnych zachowań abstynenckich, treningu konstruktywnego pozbywania się poczucia winy i wstydu, KIS lub inne podmioty działające na rzecz integracji społecznej,
- e) finansowanie grup wsparcia dla osób uzależnionych,
- f) prowadzenie zajęć po terapii i realizacja programów interwencyjno – motywujących,
- g) współpraca, finansowanie i dofinansowanie podmiotów realizujących zadania z zakresu ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii, w tym usługi medyczne między innymi kompleksowa terapia dla całej rodziny.

2. Udzielanie pomocy psychologiczno – społecznej i prawnej rodzinom, w których występują problemy uzależnień

- a) rozszerzenie współpracy GKRPA z grupami zawodowymi, instytucjami zajmującymi się problemami uzależnień w zakresie interwencji prawno-administracyjnej wobec przemocy i innych zaburzeń funkcjonowania rodziny, powodowanych nadużywaniem alkoholu i substancji psychoaktywnych,
- b) finansowanie działalności zajęć pozalekcyjnych w placówkach realizujących programy dla dzieci i rodzin z problemem uzależnień,
- c) organizacja i doposażenie obiektów przeznaczonych na potrzeby realizacji zadań programu profilaktycznego,
- d) szkolenia, kursy dla pracowników M.G.O.P.S., Poradni Odwykowej, Zespołu Interdyscyplinarnego, nauczycieli, pedagogów, pielęgniarek szkolnych, Policji w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania zjawisku uzależnień a także z zakresu profilaktyki i promocji zdrowego stylu życia,
- e) prowadzenie działalności Punktu Konsultacyjnego dla osób uzależnionych i współuzależnionych – finansowanie jego działalności, prowadzenie poradnictwa indywidualnego – zatrudnienie prawnika i innych specjalistów.
- f) finansowanie i dofinansowanie wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci z rodzin dotkniętych problemem uzależnień i przemocy w rodzinie,
- g) dofinansowanie wyjazdów dzieci z rodzin dotkniętych problemami uzależnień organizowanych przez inne instytucje lub osoby fizyczne.
- h) prowadzenie środowiskowych działań na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonych demoralizacją w obszarze uzależnień.

3. Prowadzenie działalności profilaktycznej, informacyjnej i edukacyjnej w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych na rzecz środowiska lokalnego

- a) programy i spektakle profilaktyczne prowadzone w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych i różnych organizacjach młodzieżowych,
- b) realizacja programów wspierających proces zdrowienia osób uzależnionych,
- c) szkolenia dla instruktorów i realizatorów programów profilaktycznych,
- d) szkolenia dla członków GKRPA oraz osób odpowiedzialnych za realizację programu.
- e) promowanie projektów dotyczących wiedzy z dziedziny problemów uzależnień i przemocy w rodzinie poprzez finansowanie szkoleń i zakupu fachowej literatury.
- f) zajęcia edukacyjne i profilaktyczne dla rodziców, dzieci, młodzieży, rad pedagogicznych, nauczycieli a także pozostałych pracowników placówek szkolno – wychowawczych,
- g) działalność na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców i bezpieczeństwa w miejscach publicznych,
- h) podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców napojów alkoholowych,
- i) promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu przez dzieci i młodzież poprzez: finansowanie zajęć, imprez i projektów, organizowanie gminnych imprez i programów sportowo – rekreacyjnych, wspieranie rozwoju młodych talentów,
- j) organizowanie konkursów poświęconych profilaktyce uzależnień promujących zdrowy styl życia oraz zajęć sportowo – rekreacyjnych,
- k) zakup materiałów niezbędnych do wdrażania programów profilaktycznych,
- l) udział i przeprowadzanie lokalnych i regionalnych kampanii edukacyjnych na tematy związane z profilaktyką alkoholową i przeciwdziałaniem narkomanii oraz współudział w ogólnopolskich kampaniach medialnych.

4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń oraz osób fizycznych w zakresie rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami.

- a) powierzenie realizacji zadań organizacjom pozarządowym zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie,
- b) współpraca ze związkami wyznaniowymi i Kościołem Katolickim,
- c) współpraca z klubami abstynenckimi i grupami AA.

5. Ustalenie zasad funkcjonowania kontroli lokalnego rynku alkoholowego

- a) realizacja Uchwały Rady Miejskiej Nr 156/IX/2011 w sprawie zasad usytuowania na terenie Gminy Piaseczno miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych Uchwały nr 137/VIII/2011 w sprawie określenia liczby punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 18% alkoholu (z wyjątkiem piwa).
- b) kontrola przestrzegania zasad obrotu napojami alkoholowymi, podejmowanie interwencji w stosunku do osób łamiących obowiązujące przepisy.
- c) wydawanie opinii na temat zgodności lokalizacji punktów sprzedaży napojów alkoholowych z Uchwałami Rady Miejskiej w Piasecznie Nr 156/IX/2011 w sprawie zasad usytuowania na terenie Gminy miejsc sprzedaży i podawania napojów alkoholowych oraz Uchwałą Nr 137/VIII/2011 w sprawie określenia liczby punktów sprzedaży napojów alkoholowych zawierających powyżej 4,5% alkoholu (z wyjątkiem piwa).
- d) realizacja Uchwały Rady Miejskiej nr 54/V/2003 w sprawie zakazu wprowadzania sprzedaży, podawania oraz spożywania napojów alkoholowych określonych miejscach.

6. Przewodniczącemu i członkom GKRPA zwanym dalej „komisją” za udział w jej pracach przysługuje zryczałtowane wynagrodzenie wg. wyliczenia:

a) za udział w posiedzeniu GKRPA – 150,00zł (słownie: sto pięćdziesiąt złotych 00/100) brutto za każde posiedzenie,

b) pracującym w zespołach:

- do oględzin i kontroli placówek prowadzących sprzedaż napojów alkoholowych – 100,00zł (słownie: sto złotych) brutto za każdy punkt sprzedaży, sprzedaży i podawania napojów alkoholowych,

- ds. uzależnionych i współuzależnionych – 100,00zł (sto złotych 00/100) brutto za każde posiedzenie,

- ds. przemocy – 100,00zł (słownie: sto złotych 00/100) brutto za każde posiedzenie,

c) za prowadzenie wniosków do sądu, sporządzanie apelacji od postanowień sądu w charakterze oskarżyciela publicznego – 100,00zł (słownie: sto złotych 00/100) brutto za każdą apelację,

d) za wyjazdy do sądu w charakterze oskarżyciela publicznego – 100,00zł (słownie: sto złotych 00/100) brutto za każdą rozprawę.

e) za udział w kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych – 100,00zł (sto złotych brutto) za każdą kontrolę.

f) za posiedzenie Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego oraz grup roboczych - 100,00zł (sto złotych brutto) za każde posiedzenie.

g) zryczałtowane miesięczne wynagrodzenie za pracę Przewodniczącego lub członka Komisji nie może wynosić więcej niż 500,00zł (słownie: pięćset złotych 00/100) brutto.

7 Program jest realizowany przez Referat Spraw Społecznych.