**Załącznik A**

Specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi, są to usługi dostosowane do szczególnych potrzeb osób, wynikające z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności, świadczone przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym.

Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005 r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych (Dz. U. Nr 189 poz. 1598 z późniejszymi zmianami), zgodnie z art. 50 ust. 4 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity Dz. U. z 2015, poz. 163 ze zmianami), przesądza o konieczności posiadania specjalistycznego przygotowania zawodowego przez osoby świadczące specjalistyczne usługi opiekuńcze.

Usługi specjalistyczne świadczone są osobom w miejscu ich zamieszkania, natomiast pomoc w formie asystenta osoby niepełnosprawnej w miejscu pobierania nauki szkolnej.

Osoby świadczące specjalistyczne usługi dla osób z zaburzeniami psychicznymi muszą posiadać odpowiedni staż, przeszkolenie i doświadczenie w zakresie prowadzenia treningów zachowań społecznych, umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, kształtowania nawyków celowej aktywności.

Zamawiający wskaże Wykonawcy osoby kwalifikujące się do przyznania usług.

M-G OPS, na podstawie indywidualnego planu terapeutycznego określi w drodze decyzji administracyjnej rodzaj i zakres usług dostosowanych do szczególnych potrzeb osób wymagających pomocy w formie specjalistycznych usług wynikających z rodzaju ich schorzenia lub niepełnosprawności i przekaże wykonawcy do realizacji, przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym.

**Wykonawca poda cenę za 1 godzinę (60 minut), świadczonych usług specjalistycznych brutto.**

Zlecenie realizacji specjalistycznych usług opiekuńczych na rzecz konkretnej osoby będzie przekazywane na piśmie - kopia decyzji administracyjnej adresowana do podopiecznego, określająca zakres, okres i miejsce świadczenia usług specjalistycznych, oraz warunki odpłatności.

Wykonawca zobowiąże się do przekazywania rozliczenia za każdy miesiąc świadczenia usług do dnia 7 następnego miesiąca w formie faktury/rachunku wraz z załącznikiem zawierającym:

* wykaz imienny osób objętych pomocą w danym miesiącu,
* liczby faktycznie zrealizowanych godzin usług w danym miesiącu,
* łączne zestawienie kosztów poniesionych w danym miesiącu.

Wykonawca będzie każdorazowo wystawiał Zamawiającemu fakturę/rachunek na Gminę Piaseczno, ul. Kościuszki 5, 05-500 Piaseczno, NIP 123-12-10-962 z adnotacją, że odbiorcą jest Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piasecznie, ul. Wojska Polskiego 54, 05-500 Piaseczno.

Wykonawca zapewni świadczenie usług przez osoby, które będą posiadać kwalifikacje i doświadczenie, przez cały czas trwania umowy. Wykonawca zobowiązany jest przystąpić do realizacji usług bezzwłocznie, nie później niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia otrzymania decyzji.

W roku 2017 do końca września korzystało ze specjalistycznych usług opiekuńczych 7 osób; w roku 2016 – 11 osób. Liczba godzin przyznanych usług dla jednej osoby jest bardzo zróżnicowana i waha się obecnie od 2 godzin tygodniowo do 15 godzin tygodniowo i określana jest w decyzji administracyjnej w zależności od potrzeb, może więc ulegać zmianom.

**Na podstawie Rozporządzenia Ministra Polityki Społecznej z dnia 22 września 2005r. w sprawie specjalistycznych usług opiekuńczych** (Dz. U. Nr 189, poz. 1598 ze zmianami) **ustala się następujące rodzaje usług:**

**WYKAZ CZYNNOŚCI WCHODZĄCYCH W SKŁAD USŁUG - DOROŚLI**

Uczenie się i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia osób dorosłych w tym zwłaszcza:

1. Kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania:
2. prowadzenie treningów umiejętności społecznych oraz wspierania, także w formie asystowania w codziennych czynnościach życiowych,
3. wspólne organizowanie i spędzanie czasu wolnego, kształtowanie potrzeby korzystania z dóbr kulturalnych i umiejętności zachowania się w placówkach kulturalnych,
4. rozwijanie zainteresowań i umiejętności,
5. utrzymywanie kontaktów z domownikami, rówieśnikami, w miejscu nauki i pracy,
6. asysta, wsparcie psychologiczne oraz pomoc w realizowaniu obowiązku szkolnego i potrzeb edukacyjnych,
7. wsparcie w poszukiwaniu zatrudnienia, w rozwiązywaniu problemów psychicznych wynikających z pracy lub jej braku,
8. kształtowanie właściwych postaw i relacji społecznych,
9. nauka korzystanie z usług różnych instytucji, kształtowanie umiejętności załatwiania spraw w urzędach, instytucjach usługowych, monitorowanie poprawności wypełniania dokumentów niezbędnych do załatwienia spraw urzędowych;
10. Prowadzenie treningu samoobsługi, gospodarczego i finansowego w zakresie:
11. samoobsługi, zwłaszcza wykonywanie czynności gospodarczych porządkowych, w tym umiejętności utrzymania i prowadzenia domu,
12. dbałości o higienę i wgląd,
13. umiejętności korzystania z urządzeń domowych (pralki, żelazka, kuchenek mikrofalowych, kuchenek gazowych, telefonu, domofonu); nauka wykonywania prostych napraw domowych, nauka planowania budżetu;
14. Motywowanie do aktywności, leczenia i rehabilitacji:
15. Kształtowanie umiejętności korzystania z placówek służby zdrowia ( zapisy do lekarza, monitorowanie wizyt lekarskich i pielęgniarskich, terapeutycznych),
16. Prowadzenie treningu lekowego,
17. Nauka rozpoznawania objawów niepożądanych i ubocznych przyjmowanych leków i radzenia sobie z trudnościami,
18. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zranienia lub drobnych obrażeń ciała (nauka zasad pomocy przedlekarskiej),
19. Pomoc specjalistyczna w formie zajęć reedukacyjnych, rewalidacyjnych i w razie konieczności rehabilitacyjnych z uwzględnieniem potrzeb osób z autyzmem oraz innymi zaburzeniami psychicznymi;
20. Specjalistyczne wsparcie i pomoc w życiu w rodzinie, w tym:
21. pomoc w radzeniu sobie w sytuacjach kryzysowych – poradnictwo specjalistyczne, monitorowanie stanu zdrowia i współpraca w tym zakresie ze specjalistycznymi placówkami,
22. interwencje kryzysowe, wsparcie psychologiczne, rozmowy terapeutyczne,
23. doradztwo, koordynacja działań innych służb na rzecz rodziny, której członkiem jest osoba uzyskująca pomoc w formie specjalistycznych usług,
24. kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z osobami bliskimi i otoczeniem, wyczulenie na zachowanie adekwatnego dystansu i obrony granic psychologicznych,
25. współpraca z rodziną – kształtowanie odpowiednich postaw wobec osoby chorującej, niepełnosprawnej.

**WYKAZ CZYNNOŚCI WCHODZĄCYCH W SKŁAD USŁUG - DZIECI**

Uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia u osób niepełnoletnich, w tym zwłaszcza:

1. Poprawa i rozwijanie świadomości własnego ciała poprzez prowadzenie treningów umiejętności samoobsługi w zakresie:
* sygnalizowanie potrzeb,
* samodzielnego jedzenia,
* samodzielnego mycia się,
* samodzielnego ubierania się i rozbierania.
1. Wspomaganie procesu uczenia się poprzez:
* rozwijanie świadomości przestrzeni, jakie dziecko otacza i związków z innymi ludźmi,
* pobudzanie zmysłów: zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa poprzez stymulację prawidłowego rozwoju percepcji w obszarze dotyku, słuchu, smaku i węchu oraz stymulację obniżającą autoagresję,
* prowadzenie treningu radzenia sobie ze złością, w przypadku dzieci impulsywnych,
* rozwijanie zdolności poprzez zabawę, malowanie, muzykoterapię, artterapię, itd.
* porządkowanie dnia, poprzez wprowadzanie( w ustalony z opiekunami sposób) informacji, kolejno po sobie następujących danego dnia formach aktywności.
1. Trening umiejętności społecznych:
* kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z najbliższymi, przełamywanie lęku dziecka, poprzez wymuszanie bliskiego kontaktu fizycznego i utrzymywanie kontaktu wzrokowego,
* kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z rówieśnikami i innymi osobami dorosłymi, w placówkach wspomagających rozwój dziecka, np. w przedszkolu, szkole,
* zwiększenie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego dzieci, w trakcie wykonywania ćwiczeń korekcyjnych, poprzez modelowanie odpowiednich zachowań rodziców i opiekunów.
1. Usprawnianie zaburzonych funkcji organizmu:
* wykonywanie prostych i bezpiecznych ćwiczeń prowadzących do lepszej współpracy obu półkul, praca nad poprawą koncentracji i utrzymywanie kontaktu wzrokowego, usprawnianie funkcji słuchowych, wzrokowych, dotykowych oraz ich integracja ( integracja sensoryczno-motoryczna),
* motywowanie do komunikacji werbalnej,
* nauka alternatywnego (pozawerbalnego) sposobu komunikowania,
* logopedia, neurologopedia,
* usprawnianie motoryki ciała ( poznanie i rozumienie własnego ciała), ćwiczenia oddechowe.
1. Uzupełnianie procesu terapeutycznego poza miejscem zamieszkania:
* współpraca ze specjalistami w zakresie wspierania psychologiczno – pedagogicznego i edukacyjnego- terapeutycznego, zmierzającego do wielostronnej aktywizacji osoby korzystającej z usługi,
* asystowanie w sytuacjach, gdzie jest to niezbędne, w celu zintensyfikowania procesu terapeutycznego.

Zakres usług będzie dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka. Zakres usług powinien uwzględniać, także prowadzenia terapii przez placówki oświatowe i placówki ochrony zdrowia.