

**UCHWAŁA NR 396/XVI/2019
RADY MIEJSKIEJ W PIASECZNI**

z dnia 13 listopada 2019 r.

w sprawie uchwalenia Gminnego Programu Wspierania Rodziny

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz.U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) w zw. z art. 176 pkt 1) ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 ze zm.) oraz art. 4 i art. 5 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (tekst jednolity: Dz. U. z 2019 r. poz.1461 z późn.zm.) Rada Miejska uchwała co następuje:

§ 1. Uchwała się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Piaseczno.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie czternastu dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego, z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2019 r. i podlega ogłoszeniu na stronie internetowej Urzędu Miasta i Gminy Piaseczno.

Przewodniczący Rady
Miejskiej w Piasecznie

mgr inż. Piotr Obłoz

Załącznik do uchwały Nr 396/XVI/2019
Rady Miejskiej w Piasecznie
z dnia 13 listopada 2019 r.

GMINNY PROGRAM

WSPIERANIA RODZINY

NA LATA 2019-2021



PIASECZNO 2019

Spis treści

| | |
|--|----|
| I. Wprowadzenie | 1 |
| II. Diagnoza środowiska | 3 |
| 1. Miasto i Gmina Piaseczno w liczbach. | |
| 2. Charakterystyka osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej. | |
| 3. Dane statystyczne Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Piasecznie dotyczące powodów przyznania pomocy socjalnej rodzinom w 2016 – 2018. | |
| 4. Dane statystyczne Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej dotyczące pracy asystentów rodzin. | |
| 5. Dane statystyczne Wydziału Świadczeń Społecznych w Piasecznie. | |
| III. Organizacja wsparcia rodziny na poziomie gminy | 9 |
| 1. Rola asystenta rodziny. | |
| 2. Rodziny wspierające jako forma wsparcia rodziny przez środowisko lokalne. | |
| 3. Placówki wsparcia dziennego. | |
| IV. Analiza SWOT | 14 |
| V. Zadania i cele | 17 |
| VI. Efekty programu | 21 |
| VII. Źródła finansowania | 22 |
| VIII. Sposób monitorowania programu i ewaluacja | 22 |
| IX. Oczekiwane rezultaty i podsumowanie | 23 |

I. Wprowadzenie

Rodzina to podstawowa komórka społeczna, składająca się z rodziców i dzieci. Zapewnia ciągłość biologiczną społeczeństwa. Stanowi pierwsze naturalne i podstawowe środowisko wychowawcze, z jakim styka się dziecko. Rodzina to pierwsza instytucja wychowawcza socjalizująca dzieci, kształtująca ich osobowość oraz przygotowująca do przyszłych ról społecznych. Oddziaływanie wychowawcze rodziny ma istotny wpływ poprzez przekazywanie wiedzy o otaczającym świecie wraz z wartościowaniem go i preferowaniem wzorów zachowań. Zdrowa rodzina, wypełniając w sposób prawidłowy swoje funkcje, zapewnia dzieciom poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości, dając im możliwość prawidłowego rozwoju i stawiania na samodzielne funkcjonowanie w przyszłości.

Rodzina i dziecko są chronione w ustawodawstwie polskim. Art. 18 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej mówi, że „Małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny, rodzina, macierzyństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej.”¹ Do szczególnej pomocy ze strony państwa mają prawo rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej, zwłaszcza rodziny wielodzietne i niepełne.

Interdyscyplinarną pomoc rodzinom doświadczającym trudności powinny świadczyć lokalne służby społeczne, w tym te, które mają realizować zadania na rzecz dziecka i rodziny.

Niniejszy Program jest kontynuacją Gminnego Programu Wspierania Rodziny realizowanego w latach 2016-2018.

Podstawowym założeniem Gminnego Programu jest utworzenie spójnego systemu wsparcia rodziny i dziecka przeżywającej trudności i doświadczającej ograniczeń w pełnieniu ról opiekuńczo-wychowawczych. Celem jest przywrócenie możliwości pełnienia tych funkcji.

Przyjęte w ramach Programu zadania są spójne z kierunkami działań przyjętymi w następujących aktach prawnych:

- ustawa z dnia 12 marca 2004 o pomocy społecznej,
- ustawa z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- ustawa z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowywaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- ustawa z dnia 4 listopada 2016 o wspieraniu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem",
- ustawa z dnia 7 września 2007 o pomocy osobom uprawnionym do alimentów,

¹ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r., art. 18.

- ustawa z dnia 28 listopada 2003 o świadczeniach rodzinnych,
- ustawa z dnia 11 lutego 2016 o pomocy państwa w wychowaniu dzieci.

Zgodnie z art. 176 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 pomoc rodziny wspierającej ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

II. Diagnoza środowiska

1. Miasto i Gmina Piaseczno w liczbach.

Powierzchnia Gminy Piaseczno liczy 12823 ha:

- Miasto: 1633 ha
- Wsie: 11190 ha

Liczba mieszkańców :

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|

| | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ilość ludności | 73952 | 75179 | 76323 | 77345 | 78520 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|

2. Charakterystyka osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.

W latach 2014-2018 Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piasecznie objął swoim wsparciem:

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|------|
| Liczba rodzin korzystających z pomocy MGOPS | 1433 | 1332 | 1207 | 1111 | 1089 |

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Liczba rodzin z dziećmi: | 422 | 372 | 321 | 280 | 217 |
| w tym z 1 dzieckiem | 177 | 148 | 130 | 129 | 95 |
| w tym z 2 dzieci | 146 | 127 | 102 | 84 | 66 |
| w tym z 3 dzieci i więcej | 99 | 97 | 89 | 67 | 56 |

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| Liczba rodzin niepełnych: | 183 | 167 | 153 | 133 | 91 |
| w tym z 1 dzieckiem | 87 | 82 | 79 | 73 | 47 |
| w tym z 2 dzieci | 69 | 61 | 50 | 39 | 30 |
| w tym z 3 dzieci i więcej | 27 | 24 | 24 | 21 | 14 |

3. Dane statystyczne Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Piasecznie dotyczące powodów przyznania pomocy socjalnej rodzinom w 2016 - 2018.

| Powód trudnej sytuacji życiowej | Liczba rodzin ogółem | | | Liczba osób w rodzinach | | |
|---|----------------------|------|------|-------------------------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Ubóstwo | 537 | 494 | 441 | 978 | 837 | 727 |
| Bezdomność | 51 | 52 | 43 | 58 | 59 | 45 |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa | 90 | 61 | 81 | 418 | 270 | 326 |
| W tym: wielodzietność | 49 | 31 | 30 | 283 | 171 | 174 |
| Bezrobocie | 247 | 229 | 189 | 494 | 449 | 382 |
| Niepełnosprawność | 297 | 283 | 264 | 487 | 426 | 395 |
| Długotrwała lub ciężka choroba | 406 | 414 | 399 | 651 | 602 | 589 |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego ogółem | 117 | 120 | 145 | 345 | 321 | 342 |
| W tym: Rodziny Niepełne | 80 | 81 | 54 | 215 | 215 | 139 |
| Rodziny wielodzietne | 23 | 16 | 13 | 121 | 82 | 68 |
| Przemoc | 7 | 7 | 6 | 22 | 18 | 18 |
| Alkoholizm | 87 | 61 | 51 | 134 | 77 | 60 |
| Narkomania | 15 | 14 | 9 | 24 | 18 | 14 |
| Trudności w przystosowaniu do życia | 25 | 21 | 20 | 33 | 34 | 31 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|----|----|----|
| po zwolnieniu z zakładu karnego | | | | | | |
| Zdarzenie losowe | 5 | 8 | 8 | 12 | 22 | 18 |
| Sytuacja kryzysowa | 5 | 3 | 8 | 6 | 3 | 17 |

4. Dane statystyczne Miejsko-Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Piasecznie dotyczące pracy asystentów rodzin.

Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piasecznie realizuje ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej zatrudniając asystentów rodziny. Poniższa tabela przedstawia jak na przestrzeni 2016 - 2018 zmieniała się liczba rodzin korzystających z pomocy asystentów. Rodziny wyraziły chęć skorzystania z pomocy asystenta lub były zobowiązane przez Sąd.

Głównym celem wspierania rodziny była (i jest) poprawa funkcjonowania rodziny w zakresie wypełniania roli opiekuńczo-wychowawczej. W rodzinach wymagających wsparcia asystenta prowadzona była praca mająca na celu rozwiązywanie problemów opiekuńczo-wychowawczych, socjalno-bytowych.

| | Okres od 01.01.2016 do 30.06.2016 | Okres od 01.07.2016 do 31.12.2016 | Okres od 01.01.2017 do 30.06.2017 | Okres od 01.07.2017 do 31.12.2017 | Okres od 01.01.2018 do 30.06.2018 | Okres od 01.07.2018 do 31.12.2018 |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Liczba asystentów rodziny | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| Liczba rodzin korzystających z usług asystentów rodziny, z tego: | 15 | 18 | 20 | 28 | 21 | 20 |
| do 3 miesięcy | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 3 |

| | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|
| powyżej 3 do 12 miesięcy | 4 | 7 | 9 | 11 | 9 | 7 |
| Powyżej 1 roku | 4 | 5 | 6 | 10 | 6 | 10 |
| Liczba rodzin, które korzystały z usług asystentów rodziny * | 18 | 25 | 26 | 39 | 34 | 41 |

*Narastająco od początku roku. Każda rodzina korzystająca z pomocy asystenta wykazywana jest tylko raz.

Praca asystenta rodziny w rodzinach problemowych sprawowana jest w formie pracy socjalnej a także specjalistycznej. Do głównych zadań można zaliczyć motywowanie do poszukiwania i utrzymania pracy zarobkowej, pomoc w zdobywaniu prawidłowych umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, trening budżetowy, pomoc i towarzyszenie w załatwianiu spraw urzędowych (np. zasiłki rodzinne, świadczenia alimentacyjne, egzekucja komornicza alimentów). Asystenci rodziny opierali swoją pracę także na współpracy z pracownikami innych instytucji tj. kuratorami, wychowawcami, pedagogami, pracownikami organizacji pozarządowych.

W I półroczu 2016 r. zakończono pracę z 1 rodziną ze względu na osiągnięcie założonych celów, z 2 ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, a w II półroczu 2016 r. z 2 rodzinami ze względu na osiągnięcie założonych celów, z 2 ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, z 1 ze względu na zmianę metody pracy.

W I półroczu 2017 r. zakończono pracę z 3 rodzinami ze względu na osiągnięcie założonych celów, z 3 ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, a w II półroczu 2017 r. z 2 rodzinami ze względu na osiągnięcie założonych celów, z 2 ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, z 1 ze względu na brak efektów.

W I półroczu 2018 r. zakończono pracę z 6 rodzinami ze względu na osiągnięcie założonych celów, z 6 ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, z 1 ze względu na brak efektów, a w II półroczu 2018 r. z 4 rodzinami ze względu na osiągnięcie założonych celów, z 3 ze względu na zaprzestanie współpracy przez rodzinę, z 1 ze względu na brak efektów.

5. Dane statystyczne Wydziału Świadczeń Społecznych w Piasecznie.

Budżety domowe rodzin zasilają świadczenia z Wydziału Świadczeń Społecznych:

- świadczenia rodzinne i opiekuńcze,

- fundusz alimentacyjny,
- świadczenie wychowawcze,
- świadczenie „Dobry start”,
- wsparcie kobiet w ciąży i rodzin – „Za życiem”.

Świadczenia rodzinne to zasiłek rodzinny oraz dodatki do zasiłku rodzinnego, świadczenie rodzicielskie, jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka, świadczenia opiekuńcze: zasiłek pielęgnacyjny, specjalny zasiłek opiekuńczy, świadczenie pielęgnacyjne, zasiłek dla opiekuna.

Fundusz alimentacyjny obejmuje dzieci, które mają zasądzone od rodzica alimenty, a ich egzekucja jest bezskuteczna.

Świadczenie wychowawcze w wysokości 500 zł miesięcznie przysługuje obywatelom polskim i cudzoziemcom; matce, ojcu, opiekunowi faktycznemu lub prawnemu dziecka do dnia ukończenia przez dziecko 18 roku życia. Świadczenie do 30.06.2019 przysługiwało na drugie i kolejne dziecko bez względu na dochody, jak również na pierwsze dziecko po spełnieniu kryterium dochodowego określonego w ustawie. Od 01.07.2019 w/w świadczenie wypłacane jest na każde dziecko, bez względu na dochód. Świadczenie wychowawcze przysługuje także na każde dziecko umieszczone w rodzinie zastępczej lub w rodzinnym domu dziecka, bez względu na wysokość dochodów.

Świadczenie „Dobry start” przysługuje w wysokości 300 zł raz w roku w związku z rozpoczęciem przez dziecko roku szkolnego, na każde dziecko uczące się w szkole – bez względu na dochody.

Ustawa o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” przewiduje m.in. wypłatę jednorazowego świadczenia w kwocie 4000 zł (z tytułu urodzenia dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu), odpowiednie wsparcie w trakcie ciąży i porodu, opiekę psychologiczną, poradnictwo dotyczące realizacji indywidualnych potrzeb rodzin (koordynowane przez asystenta rodziny), opiekę paliatywną i hospicyjną poza kolejnością czy hospicyjną dziesięciodniową „opiekę wyręczającą”.

Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu świadczeń rodzinnych:

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Liczba rodzin | 2112 | 2177 | 2586 | 2807 | 3070 |

Liczba rodzin objętych wsparciem z systemu świadczeń alimentacyjnych:

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Liczba rodzin | 228 | 230 | 227 | 238 | 231 |

Liczba dzieci objętych świadczeniem 500+:

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|------|------|------|
| Liczba dzieci | nie dotyczy | nie dotyczy | 9055 | 8739 | 8474 |
|---------------|-------------|-------------|------|------|------|

Liczba dzieci objętych wsparciem w ramach świadczenia „Dobry start”:

| | | |
|---------------|-------------|-------|
| | 2017 | 2018 |
| Liczba dzieci | nie dotyczy | 12839 |

III. Organizacja wsparcia rodziny na poziomie gminy

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na jednostkach samorządu terytorialnego oraz na organach administracji rządowej. Obowiązek, o którym mowa, jednostki samorządu terytorialnego oraz organy administracji rządowej realizują w szczególności we współpracy ze środowiskiem lokalnym, sądami i ich organami pomocniczymi, policją, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz organizacjami społecznymi.

Rodzina stanowi dla dziecka najlepsze naturalne środowisko, w którym otoczone jest miłością, opieką i ma możliwość zaspokajania swoich potrzeb. W prawidłowo funkcjonującej rodzinie, w systemie cenionych wartości, na plan pierwszy wysuwane jest szczęście i dobro dziecka, które daje równocześnie szczęście rodzicielskie i małżeńskie. Jednak nie wszystkie rodziny swoje funkcje realizacją w takim stopniu, by dzieci mogły się w nich prawidłowo rozwijać i czuć się szczęśliwe.

Dokonujące się zmiany, postęp, szybsze tempo życia niosą za sobą wiele pozytywnych skutków, ale niestety pogłębiają też wiele negatywnych zjawisk, takich jak: bezrobocie, uzależnienia, przemoc, przestępczość, które bardzo często powodują zaburzenia w prawidłowym jej funkcjonowaniu albo rozpad rodziny. W rodzinach pojawiają się trudności na skutek czynników zewnętrznych (np. bezrobocie, choroba, wzrost kosztów utrzymania). Są jednak i takie rodziny, w których źródło dysfunkcji tkwi w wielu czynnikach odnoszących się do właściwości osobowościowych członków rodziny (np. nałogi, przestępczość, przemoc, zaniedbywanie obowiązków). W wielu dysfunkcyjnych rodzinach występują problemy, które zakłócają ich funkcjonowanie i są szczególnie groźne dla dziecka, jego rozwoju psychosomatycznego i wychowania.

Znaczenie rodziny i jej właściwego rozwoju jest zatem dla społeczeństwa bezcenne, ponieważ w rodzinach wychowują się kolejne pokolenia, które w okresie dorosłości będą kształtowały naród. Można powiedzieć, iż w naszych rodzinach kształtuje się kapitał ludzki będący wyznacznikiem tempa rozwoju społecznego.

Reasumując, ze środowiska rodzinnego właśnie dzieci wnoszą podstawowe zasady, sposoby współżycia społecznego, pojęcie określonych wartości i niezbędność ich przestrzegania. Nie jest więc sprawą małej wagi kierunek, w którym podąża wychowanie potomstwa. A prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny a w niej dziecka, zagraża szereg zjawisk patologicznych, które mogą daną

rodzinę czynić dysfunkcjonalną. Członkowie rodziny dysfunkcjonalnej nie potrafią sprostać swoim obowiązkom, pomyślnie rozwiązywać problemów i sytuacji kryzysowych, stają się zatem klientami pomocy społecznej.

Takie nieprawidłowe funkcjonowanie rodziny odbija się negatywnie na losach jej członków, jak i na całym społeczeństwie. Tak więc, jeśli w rodzinie pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny, zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Występujące w rodzinie problemy niejednokrotnie są bardzo złożone i wymagają interdyscyplinarnych rozwiązań, a także koordynacji działań wszystkich instytucji zaangażowanych w proces wspierania rodziny.

Organizując różnorodne formy wsparcia na rzecz rodziny problemowej należy doceniać i konsekwentnie realizować zasadę podstawowej roli opiekuńczej i wychowawczej rodziny w rozwoju dziecka. Zamiast zastępować i wyręczać rodzinę w wypełnianiu jej roli, należy ją przede wszystkim wspierać i wspomagać, aby przywrócić jej prawidłowe funkcjonowanie.

Rodzina może otrzymać wsparcie przez działania asystentów rodziny, placówek wsparcia dziennego, rodzin wspierających oraz innych podmiotów lub instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Wspieranie rodziny jest prowadzone w formie pracy z rodziną oraz pomocy w opiece i wychowaniu dziecka.

1. Rola asystenta rodziny.

Zadaniem ustawowym dla gminy było wprowadzenie asystenta rodzinnego do bezpośredniej pracy z rodziną. Asystent rodziny zajmuje się niezależnie od pracowników socjalnych, wyłącznie pomocą i pracą z rodziną. Celem pracy asystenta jest osiągnięcie przez rodzinę podstawowego poziomu stabilności życiowej, która umożliwi jej wychowywanie dzieci. Jego głównym zadaniem jest niedopuszczenie do oddzielenia dzieci od rodziny oraz podjęcie działań zmierzających do zażegnania kryzysu w rodzinie. Elastyczny i nienormowany czas pracy asystenta rodzinnego służyć ma realnym potrzebom i rytmowi życia rodziny.

Rolą asystenta rodziny nie jest powielanie pracy pracownika socjalnego. Asystent rodziny kierowany jest do pracy tylko z tymi rodzinami, w których sytuacja dziecka małoletniego wymaga wsparcia zewnętrznego. Potrzeba podejmowanych przez niego działań pomocowych ustanie wraz z osiągnięciem przez rodzinę umiejętności samodzielnego, prawidłowego wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Rola asystenta rodziny ma istotne znaczenie już na etapie profilaktyki. Jego zadaniem jest całościowe wspieranie rodzin wychowujących dzieci, zagrożonych różnymi dysfunkcjami. Działania asystenta polegają na aktywnym wspieraniu rodziny, w której mają miejsce problemy trudne do pokonania przez tę rodzinę.

Asystent rodziny w swojej pracy korzysta z pomocy osób reprezentujących instytucje i służby zainteresowane rozwiązaniem problemów danej rodziny.

Praca asystenta rodziny ma charakter kompleksowy. W pierwszej kolejności osoba pełniąca tę funkcję dba o rozwiązanie podstawowych problemów socjalnych rodzin - mieszkaniowych, materialnych, zdrowotnych czy prawnych. Ponadto pomaga również w rozwiązaniu problemów psychologicznych podopiecznych (emocjonalnych, rodzinnych, problemów w grupie rówieśniczej) i w razie potrzeby kieruje ich na odpowiednią terapię.

Asystent rodziny wspiera również swoich podopiecznych w podejmowaniu aktywności społecznej, łagodzi ewentualne konflikty z sąsiadami, rodziną czy przedstawicielami placówek pomocy społecznej. Do jego zadań należy też motywowanie podopiecznych do podnoszenia kwalifikacji zawodowych lub kontynuowania nauki, pomoc w wyborze odpowiedniej szkoły lub kursów zawodowych, przełamywaniu kompleksów i ewentualnych kryzysów wynikających z trudności i niepowodzeń w nauce. Asystent rodziny zachęca bezrobotnych do podjęcia pracy i wspiera ich w pierwszych miesiącach zatrudnienia.

Intensywna praca asystenta z rodziną jest realizowana również w przypadku czasowego umieszczenia przez sąd dziecka poza rodziną. Wówczas zadaniem asystenta staje się nie tylko praca z rodziną w miejscu zamieszkania, ale również współpraca z rodziną zastępczą lub koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, odpowiedzialnym za dziecko umieszczone w instytucji sprawującej pieczę zastępczą, będącej w gestii powiatu, oraz z sądem. Powinien on aktywnie uczestniczyć we wszystkich działaniach zmierzających do powrotu dziecka do rodziny.

Reasumując rola asystenta rodziny polega na zmianie stosunku osób w rodzinie do własnej sprawności, podniesienie ich samooceny, wzbudzenie wiary we własne siły, a także pomoc w wykonywaniu najprostszych czynności składających się na proces prowadzenia gospodarstwa domowego.

Asystent w kontekście Ustawy „Za życiem”.

Zgodnie z ustawą z dnia 4 listopada 2016 roku o wsparciu kobiet w ciąży i ich rodzin oraz rodzin, które mają ciężko chore dziecko, mogą skorzystać ze wsparcia asystenta rodziny. Ustawa określa szczegółowo kto może skorzystać ze wsparcia asystenta rodziny:

- kobieta w ciąży i jej rodzina, a w szczególności kobiety, które otrzymały informację o tym, że ich dziecko może umrzeć w trakcie ciąży lub porodu,
- rodziny, w których przyjdzie albo przyszło na świat ciężko chore dziecko. Oznacza to:
 - ciężkie i nieodwracalne upośledzenie,
 - nieuleczalną chorobę zagrażającą jego życiu,
- kobiety, których dziecko zmarło bezpośrednio po porodzie na skutek wad wrodzonych,
- kobiety, które po porodzie nie zabiorą dziecka do domu z powodu:
 - poronienia,

- urodzenia dziecka martwego,
- urodzenia dziecka niezdolnego do życia,
- urodzenia dziecka obciążonego wadami wrodzonymi albo śmiertelnymi schorzeniami.

Rolą asystenta rodziny jest wspieranie kobiety i jej rodziny oraz koordynowanie dostępu do różnych istotnych informacji i możliwości skorzystania z uprawnień wynikających z Ustawy dla kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”.

Asystent rodziny ma za zadanie opracowanie katalog pomocy oraz będzie mógł pośredniczyć w imieniu osoby/rodziny w różnych instytucjach na podstawie pisemnego upoważnienia i zgody do przetwarzania danych.

Przykładowymi formami wsparcia oferowanymi przez asystenta rodziny są:

- doradztwo w zakresie form i miejsc wsparcia,
- reprezentowanie przed instytucjami i urzędami,
- dostęp do rehabilitacji społecznej i zawodowej oraz świadczeń opieki zdrowotnej, w tym specjalistycznych poradni lekarskich,
- pomoc w pozyskaniu wsparcia psychologicznego,
- dostęp do pomocy prawnej, w szczególności w zakresie praw rodzicielskich i uprawnień pracowniczych,
- poradnictwo oferowane kobietom w ciąży i ich rodzinom,
- poradnictwo w zakresie pielęgnacji i opieki nad niemowlęciem,
- pomoc w codziennej organizacji życia rodziny, planowanie sposobów spędzania wolnego czasu,
- nauka sprawnego wykonywania obowiązków domowych,
- doradztwo w zakresie zarządzania budżetem domowym,
- informowanie jak działają urzędy, placówki wsparcia rodziny i dziecka.
- pomoc w sprawach urzędowych, wspieranie rodziny w kontaktach z pracownikami szkoły, przedszkola, sądu, poradni, przychodni, policji, urzędów i innych instytucji,
- pomoc w zakresie możliwości podniesienia kwalifikacji zawodowych i poszukiwaniu pracy,
- informowanie o możliwości uzyskania świadczeń pieniężnych oraz form różnych wsparcia z pomocy społecznej,
- pomoc we wnioskowaniu o ustalenie stopnia niepełnosprawności dziecka,
- pomoc w uzyskaniu opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej i wnioskowanie o wczesne wspomaganie w rozwoju dziecka,

- oraz inne formy doradztwa i wsparcia mieszczące się w kompetencji asystenta.

Koordinacja wsparcia podejmowana jest przez asystenta na wniosek osób zainteresowanych, złożony do właściwego ze względu na miejsce zamieszkania wnioskodawcy kierownika ośrodka pomocy społecznej.

Przyznanie asystenta rodziny nie jest zależne od sytuacji materialnej rodziny i nie wymaga przeprowadzenia przez pracownika socjalnego wywiadu środowiskowego.

2. Rodziny wspierające jako forma wsparcia rodziny przez środowisko lokalne.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jako jedno z istotnych zadań w pracy z rodziną wyszczególnia wsparcie środowiska lokalnego. Ważną rolę w tym zadaniu pełnią sąsiedzi, rodziny zaprzyjaźnione, rodziny rówieśników dzieci. Zbudowanie sieci rodzin chętnych do służenia pomocą systematycznie lub w sposób doraźny stanowi nowe wyzwanie dla MGOPS oraz innych instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Możliwość skorzystania przez rodzinę w kryzysie z pomocy innej rodziny, tzw. rodziny wspierającej może mieć nieocenione znaczenie w pracy z rodziną.

Rodzina wspierająca, przy współpracy asystenta rodziny, pomaga rodzinie przeżywającej trudności w: opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego oraz kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

Zgodnie z ustawą pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka. Rodzinę wspierającą ustanawia wójt (Burmistrz) właściwy ze względu na miejsce zamieszkania rodziny wspieranej po uzyskaniu pozytywnej opinii kierownika ośrodka pomocy społecznej wydanej na podstawie przeprowadzonego rodzinnego wywiadu środowiskowego.

3. Placówki wsparcia dziennego.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej podzieliła placówki na kilka kategorii. Placówka wsparcia dziennego może być prowadzona w formie:

1. opiekuńczej, w tym w formie kół zainteresowań, świetlic, klubów i ognisk wychowawczych,
2. specjalistycznej, np. świetlica socjoterapeutyczna,
3. pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.

Placówki wsparcia dziennego prowadzona w formie opiekuńczej to placówka zapewniająca dziecku opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań.

Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie specjalistycznej, w szczególności:

1. organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, korekcyjne, kompensacyjne oraz logopedyczne,

2. realizuje indywidualny program korekcyjny, program psychokorekcyjny lub psychoprofilaktyczny, w szczególności terapię pedagogiczną, psychologiczną i socjoterapię.

Placówka wsparcia dziennego prowadzona w formie pracy podwórkowej realizuje działania animacyjne i socjoterapeutyczne.

IV. Analiza SWOT

| MOCNE STRONY | SŁABE STRONY |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Dobra lokalizacja gminy wynikająca z niewielkiej odległości od miasta | <ul style="list-style-type: none"> Brak placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży (np. świetlice środowiskowe) |
| <ul style="list-style-type: none"> Doświadczenie, wiedza i kwalifikacje pracowników działających na rzecz rodziny | <ul style="list-style-type: none"> Brak analizy potrzeb osób samotnie wychowujących dzieci |
| <ul style="list-style-type: none"> Zabezpieczenie w budżecie gminy środków na realizację zadań z zakresu wspierania rodziny | <ul style="list-style-type: none"> Brak rodzin wspierających |
| <ul style="list-style-type: none"> Współpraca instytucji działających na rzecz rodziny np. Zespół Interdyscyplinarny i grupy robocze ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie | <ul style="list-style-type: none"> Brak zaplecza zabezpieczającego egzekucję eksmisji sprawców przemocy w rodzinie |
| <ul style="list-style-type: none"> Obowiązujące akty prawne, programy oraz strategie | <ul style="list-style-type: none"> Brak prawidłowych wzorców osobowych w rodzinach dysfunkcyjnych |
| <ul style="list-style-type: none"> Edukacja i realizacja zajęć na rzecz rodziny i dziecka przez certyfikowanych edukatorów | <ul style="list-style-type: none"> Zjawisko marginalizacji społecznej w szczególności dzieci i młodzieży, |
| <ul style="list-style-type: none"> Działalność profilaktyczna klubów sportowych na rzecz zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none"> Niski poziom aktywności osób korzystających ze wsparcia pomocy społecznej w zakresie wykorzystania własnych zasobów, w celu przezwyciężania sytuacji kryzysowych |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Szeroka działalność Klubu Integracji Społecznej działającego przy MGOPS w Piasecznie, promująca wartości prospołeczne i integracyjne na rzecz rodzin | <ul style="list-style-type: none"> • Brak gotowości rodzin do zmiany stylu życia- wzorce pokoleniowe |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie działań mających na celu przeciwdziałanie dysfunkjom w rodzinie | <ul style="list-style-type: none"> • Mała świadomość i wiedza społeczna na temat wspierania rodziny i pieczy zastępczej |
| <ul style="list-style-type: none"> • Udział rodzin w działających na terenie gminy grupach wsparcia, warsztatach i innych działaniach integracyjnych w środowiskach lokalnych | <ul style="list-style-type: none"> • Niewystarczające wykorzystanie kompetencji pracowniczych w zakresie wspierania rodziny |
| <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie w gminie Karty Dużej Rodziny, Karty Mieszkańca Piaseczna, Karty Seniora | <ul style="list-style-type: none"> • Brak specjalistycznego wsparcia (steetwaker, pedagog, psycholog, animator działań lokalnych) w środowiskach osiedlowych. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie przez gminę rodzinom dysfunkcyjnym wsparcia asystentów rodziny | <ul style="list-style-type: none"> • Brak wsparcia dla kobiet w ciąży powikłanej, oraz traumie związanej z utratą dziecka. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Umożliwienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego i usług opiekuńczych dla rodzin wymagających takiego wsparcia | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie na terenie gminy organizacji pozarządowych, zajmujących się problemami rodzin | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie przez gminę wypoczynku letniego i zimowego | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Funkcjonowanie na terenie powiatu Ośrodka Interwencji Kryzysowej, Domu Samotnej Matki | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Szeroka oferta poradnictwa specjalistycznego w Gminnym Punkcie Konsultacyjnym | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie idei wolontariatu wśród rodzin zamieszkałych w gminie Piaseczno | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowa współpraca z siecią instytucji wspierającą rodzinę tj. Policja, Gmina, PPP, PCPR, Sąd, GKRPA, Szkoły, Przedszkola, Żłobki, Kościół | |
| SZANSE | ZAGROŻENIA |
| <ul style="list-style-type: none"> • Polityka państwa przyjazna rodzinom, • Wykorzystanie potencjału i zasobów organizacji pozarządowych • Stworzenie zespołu ds. wspierania rodzin • Możliwość pozyskiwania środków zewnętrznych • Realizacji programów profilaktycznych promujących zdrowy styl życia • Wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę • Podnoszenie kwalifikacji przez służby wspierające rodziny • Rozszerzanie oferty aktywnych form spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży z terenu gminy | <ul style="list-style-type: none"> • Rozpad związków: rozwody, separacje, wyjazdy zagraniczne • Uzależnienie rodzin od otrzymywanej pomocy finansowej oraz zjawisko dziedziczenia biedy • Osłabienie się autorytetu rodziny oraz więzi międzypokoleniowej • Wzrost liczby rodzin dysfunkcyjnych w gminie, • Niewystarczająca w stosunku do potrzeb oferta grup i ośrodków wsparcia dla rodzin i osób samotnie wychowujących dzieci • Zwiększająca się w gminie liczba osób, w stosunku do których istnieje potrzeba podjęcia działań interdyscyplinarnych • Występowanie zjawiska przemocy w rodzinie na terenie gminy • Niewystarczający zakres wsparcia asystentów rodziny • Cedowanie coraz większej liczby zadań na samorządy gminne bez zabezpieczenia odpowiedniego finansowania kosztów ich realizacji |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rozszerzenie się zjawisk patologicznych w społeczeństwie tj. uzależnienia, agresja, przemoc. • Brak zainteresowania rodziców problemami dziecka i formą spędzania przez nie wolnego czasu – przerzucanie odpowiedzialności na instytucje. • Brak umiejętności szukania pomocy w sytuacjach kryzysowych i ryzykownych • Zanik więzi i tradycji rodzinnych – pęd życia • Brak możliwości dotarcia do osób w rodzinie wymagających wsparcia specjalistycznego, u których występuje współuzależnienie, obawa przed stygmatyzacją. |
|--|---|

V. Zadania i cele

Celem głównym niniejszego programu jest rozwój zintegrowanego systemu pomocy w zakresie wsparcia rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz zapewnienie odpowiednich warunków życia dzieciom w naturalnym środowisku rodzinnym. Wzmocnienie potencjału kadrowego poprzez podniesienie kompetencji zawodowych, w zakresie aktualnych potrzeb rodziny.

Cele szczegółowe:

1. Prowadzenie działalności profilaktycznej sprzyjającej umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo-wychowawczej.
2. Podnoszenie standardów pracy podmiotów działających na rzecz rodziny.
3. Przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny.
4. Wspieranie działań na rzecz rodzin wielopokoleniowych, niwelowanie wyuczonej bezradności.
5. Zwiększenie oferty pomocy i opieki specjalistycznej.

6. Wsparcie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej.
7. Rozwijanie metod pracy z rodziną.

Zadania w zakresie wspierania rodziny:

| Lp. | Zadanie | Sposób realizacji | Realizatorzy/Partnerzy | Termin realizacji |
|------------|---|---|-------------------------------|--------------------------|
| 1. | Zapewnienie wsparcia i pomocy asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych wobec dzieci. | Zwiększenie zatrudnienia asystentów rodziny, objęcie wsparciem rodziny przeżywające trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wobec dzieci. Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny dysfunkcyjnej po zakończeniu współpracy z asystentem rodziny. | Gmina/MGOPS | 2019-2021 |
| 2. | Podjęcie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej | Współpraca z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, udział w spotkaniach zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka przebywającego w pieczy zastępczej. Wsparcie rodzin biologicznych dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. Interdyscyplinarne działania zapobiegające umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej, w tym pomoc: socjalna, poradnictwo. | MGOPS/PCPR | 2019-2021 |
| 3. | Prowadzenie działalności | Wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci | MGOPS/Placówki kulturalno- | 2019-2021 |

| | | | | |
|----|---|--|--|-----------|
| | profilaktycznej sprzyjającej umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo-wychowawczej | oraz zagospodarowaniu czasu wolnego dzieci i młodzieży. Realizacja programów podnoszących umiejętności wychowawcze, kompetencje opiekuńcze. | oświatowo – sportowe | |
| 4. | Ochrona rodziny przed utratą bezpieczeństwa socjalnego | Udzielenie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, pogłębiona praca socjalna. Konsultacje, poradnictwo. Objęcie pomocą dzieci, w szczególności w formie dożywiania, zorganizowanego wypoczynku oraz alternatywnych form spędzania czasu wolnego. | MGOPS/Gmina/ PPP/PCPR/ organizacje i stowarzyszenia pozarządowe | 2019-2021 |
| 5. | Promowanie wartości rodziny, inicjowanie środowiskowych form wspierania rodziny | Organizowanie różnorodnych form integracji rodzin ze szczególnym uwzględnieniem wydarzeń inicjowanych w społecznościach lokalnych, rozpowszechnianie oferty placówek wsparcia dziennego | MGOPS/Gmina/ PPP/ organizacje i stowarzyszenia pozarządowe | 2019-2021 |
| 6. | Promowanie polityki prorodzinnej oraz wspieranie innowacyjnych metod pracy z | Doskonalenie zawodowe pracowników w zakresie pracy z rodziną (warsztaty, szkolenia, superwizja), promowanie praw dziecka, szkolenie i wsparcie wolontariuszy pracujących na rzecz wsparcia rodziny. | MGOPS/Gmina/ GKRPA/PPP/ organizacje i stowarzyszenia pozarządowe | 2019-2021 |

| | | | | |
|-----|--|--|---|-----------|
| | rodziną i dzieckiem | Realizacja programów profilaktyki uzależnień w zakresie oddziaływania na rodzinę. Organizowanie inicjatyw wychowawczych i edukacyjnych. | | |
| 7. | Pomoc rodzinom poprzez działania rodzin wspierających | Tworzenie warunków do działań dla rodzin wspierających poprzez rozpowszechnianie informacji o instytucji rodziny wspierającej, edukacja w tym zakresie, tworzenie rodzin wspierających | MGOPS/Gmina | 2019-2021 |
| 8. | Praca środowiskowa promująca właściwe wzorce rodziny | Organizacja warsztatów umiejętności wychowawczych, imprezy integracyjne, nauka prawidłowego spędzania czasu wolnego. | MGOPS/Gmina/ organizacje i stowarzyszenia pozarządowe | 2019-2021 |
| 9. | Rozwijanie metod pracy z rodziną | Doskonalenie współpracy interdyscyplinarnej pomiędzy różnymi podmiotami zajmującymi się rodziną. Zapewnienie dostępu do superwizji, realizacja różnorodnych form doskonalenia zawodowego dla asystentów rodziny. | MGOPS | 2019-2021 |
| 10. | Motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz niwelowania | | MGOPS/Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie/Gminna Komisja | 2019-2021 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień, terapii dla ofiar i sprawców przemocy domowej. | | Rozwiązywania Problemów Alkoholowych | |
|--|---|--|--|--|

VI. Efekty Programu

W wyniku przeprowadzonych działań przewidywane jest osiągnięcie następujących efektów:

- polepszenie sytuacji dziecka i rodziny,
- wzmocnienie systemu wsparcia dla rodzin zagrożonych bezradnością opiekuńczo – wychowawczą oraz rodzin dysfunkcyjnych,
- zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia, dla rodziny i dziecka,
- podejmowanie działań profilaktycznych i promujących wartości rodzinne, mających na celu zwiększenie świadomości społeczności lokalnej odnośnie postaw prorodzinnych,
- poprawa funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi,
- przeciwdziałanie umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej,
- wzmocnienie procesu aktywizacji osób oraz członków rodzin dysfunkcyjnych celem uczestnictwa w życiu społecznym, kontynuowania nauki, uzyskiwaniu kwalifikacji zawodowych oraz podejmowania pracy,
- zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych rodzin celem zapobiegania powstawaniu sytuacji kryzysowych,
- poprawa i wzrost jakości w zakresie funkcjonowania rodziny,
- wzrost świadomości społeczeństwa na temat prawidłowego funkcjonowania rodziny i poprawnych relacji rodzinnych,
- zwiększenie liczby dzieci wracających z pieczy zastępczej do rodziców biologicznych
- rozwój efektywnej współpracy pomiędzy instytucjami i organizacjami realizującymi program wspierania rodziny.

VII. Źródła finansowania

Finansowanie 3 - letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2019-2021 odbywać się będzie w ramach środków budżetu Gminy Piaseczno, dotacje celowe z budżetu państwa na finansowanie wsparcia jednostek samorządu terytorialnego, środki finansowe pozyskane z samorządu województwa, środki finansowe pozyskane z funduszy unijnych.

VIII. Sposób monitorowania programu i ewaluacja

Program będzie koordynowany przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Piasecznie. W ramach jego realizacji będą gromadzone informacje, które pozwolą na ocenę postępów, wskażą dalsze potrzeby i zrekonstruują działania, które mają dać informację zwrotną, pozwalającą na określenie i wprowadzenie dodatkowych zmian w programie.

Wskazana jest stała współpraca pomiędzy instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami w celu zapewnienia najlepszego efektu podjętych inicjatyw.

Gminny Program Wspierania Rodziny jest dokumentem otwartym i długofalowym. Będzie podlegał ewaluacji i monitoringowi w zależności od występujących potrzeb rozpoznawanych i ustalanych przez podmioty zajmujące się problemami rodziny.

Monitoring oraz ewaluacja Programu Wspierania Rodziny odbywać się będzie poprzez gromadzenie, analizę i interpretację danych.

Rezultatem monitoringu będzie:

- 1) sprawozdanie roczne przygotowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Piasecznie w pierwszym kwartale następującego po sobie roku.
- 2) sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Uzyskane dane będą podstawą do oceny wartości Programu Wspierania Rodziny 2019–2021 oraz pomogą w dalszym planowaniu, realizacji oraz rozwoju jego działań. Ewaluacja będzie miała na celu wskazanie kierunku ewentualnych zmian w zapisach programu. Pozwoli to na sprawdzenie efektywności i skuteczności przyjętych założeń programowych oraz sposobu wydatkowania środków przeznaczonych na realizację Programu.

IX. Oczekiwane rezultaty i podsumowanie

Gminny Program Wspierania Rodziny w Gminie Piaseczno na lata 2019 - 2021 zakłada stworzenie optymalnych warunków dla poprawy jakości życia rodzin, w szczególności dzieci.

Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny, a rodzinie w pierwszej kolejności zostaną stworzone możliwości samodzielnego zmierzenia się ze swoimi problemami. Niezbędne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn i skutków dysfunkcji oraz promowanie rodzinnego stylu życia. Aby osiągnąć zamierzone cele w realizację programu powinny włączyć się aktywne instytucje, placówki i organizacje, które swoimi działaniami, wspierają dzieci i rodziny. Spodziewanym efektem realizacji programu ma być polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, zwiększenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, ograniczenie patologii społecznej, zminimalizowanie negatywnych zachowań oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka. Należy poczynić wszystkie starania, aby rodziny przeżywające trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej uzyskały profesjonalną pomoc i mogły w przyszłości samodzielnie, bez wsparcia instytucjonalnego, realizować funkcje rodzinne.