

URZĄD MIASTA I GMINY PIASECZNO
KANCELARIA

Wpłynęło
dnia 2024-09-13
L.dz. 74248.2024/SPS
Ilość załącz. podpis

2024-09-16

Załącznik do rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw
Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.
Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie**”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	BURMISTRZ MIASTA I GMINY PIASECZNO
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ PROFILAKTYKI

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Fundacja Dzieci Puszczy Wpis do Ewidencji Organizatorów Turystyki i Przedsiębiorców Ułatwiających Nabywanie Powiązanych Usług Turystycznych nr 2298 Siedziba ul.Surowieckiego 12b/86, 02-785 Warszawa NIP: 521-388-38-59 REGON 384968586 KRS 0000815967	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Anna Laskowska-Krystosiak Tel. 796-199-333 email: dziecipuszczy@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	LEKCJA PRZYJAŹNI			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	03.10.2024r	Data zakończenia	15.11.2024r
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsc i jego realizacji)				
Uczniowie klasy 5B, Szkoły Podstawowej w Chylicach, biorą udział w swojej szkole w warsztacie opartym na najnowszej wiedzy psychologicznej, przygotowanej na miarę ich wieku, dzięki czemu natychmiast wzrasta ich świadomość oraz kompetencje społeczne. Warsztat oparty jest na pracy behawioralno-poznawczej: odgrywanie scenek, tworzenie hipotetycznych sytuacji oraz próba reagowania na nie, i metodach aktywizujących: gry, zabawy, aktywności w których dzieci pracują według podanej instrukcji w podziale na pary, grupy - często przypadkowe. Uczniowie mogą dokonać korekty własnych przekonań i aspołecznych schematów myślowych. Dzieci podczas warsztatu pod wpływem prowadzącego korygują swoje zachowania wobec siebie i innych, tworzą również kodeks klasowy i podejmują odpowiedzialność za jego dotrzymanie, a wychowawca ma zadanie wspierać uczniów w dotrzymaniu deklaracji.				

Tematyka warsztatów:

1. Przemoc fizyczna i psychiczna w życiu codziennym - w szkole i w domu.

Warsztat prowadzi do rozpoznania zachowań przemocowych oraz pozwala na przetestowanie narzędzi i metod radzenia sobie z przemocą oraz z tym, aby nie być osobą stosującą przemoc.

Pozwala zrozumieć źródło przemocy oraz daje konkretne jasne wytyczne jak przemocy (fizycznej i psychicznej) nie stosować wobec innych osób - rodzeństwa, kolegów, rodziny, nieznanym.

2. Uzależnienia od elektroniki i łatwo dostępnej rozrywki (używków, niezdrowe jedzenie) - w szkole i w domu.

Podczas warsztatów demaskuje się przyczyny sięgania po łatwo dostępną rozrywkę oraz używków i poprzez pracę grupową w której demaskuje się zachowania oraz interpretuje ich skutki, uczniowie dokonują weryfikacji przekonań i mogą dokonać korekty własnych zachowań w oparciu o zdobytą wiedzę.

Prowadzący stosuje metody modelowania - tłumaczy na głos wszystkie werbalne i niewerbalne komunikaty uczniów i upewnia się słownie, że wszyscy rozumieją je tak samo. Stara się dotrzeć za każdym razem do intencji, która kryje się za zachowaniem ucznia. Dzięki tej metodzie uczniowie mogą dostrzec prosty fakt, że mają wpływ na to co robią i mogą kontrolować własne zachowania. Uczniowie są w ten sposób uczeni tego, że mogą decydować o tym jak się zachowują - mogą wybierać zachowania spośród wielu, o których podczas warsztatów mówimy i które zapisujemy w formie list.

Dzieci poznając motywację zachowań tworzą zbiór zachowań zastępczych (listy zachowań) - akceptowanych społecznie, które również dostarczają satysfakcji i zadowolenia a nie są szkodliwe, destrukcyjne i autodestrukcyjne.

HARMONOGRAM

DATA	GODZINA	MIEJSCE
03.10.2025	9:45-11:25	Szkoła Podstawowa w Chylicach
04.10.2024	9:45-11:25	Szkoła Podstawowa w Chylicach
10.10.2024	9:45-11:25	Szkoła Podstawowa w Chylicach
18.10.2024	9:45-11:25	Szkoła Podstawowa w Chylicach
24.10.2024	9:45-11:25	Szkoła Podstawowa w Chylicach

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie pięciu warsztatów behawioralno-poznawczych "Lekcja Przyjaźni" w klasie 5B w Szkole Podstawowej w Chylicach.	10 godzin lekcyjnych warsztatów	• Udział wychowawcy w każdym warsztacie • Potwierdzenie Dyrekcji o odbytych warsztatach wraz z listą obecności uczniów • Podsumowanie z warsztatów w formie raportu z przebiegu każdego warsztatu • Dwa wpisy na facebooku informujące o rozpoczęciu i zakończeniu cyklu warsztatów dofinansowanych przez Burmistrza Gminy Piaseczno

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Dzieci Puszczy to organizacja zrzeszająca pedagogów, psychologów, nauczycieli, trenerów i wychowawców, którzy tworzą programy wsparcia dla rodzin, szkół i dzieci od 2019 roku. Posiada Honorowy Patronat Burmistrza Ursynowa Roberta Kempy nad zajęciami dla dzieci o charakterze uspołeczniającym zawierającymi elementy treningu umiejętności społecznych i treningu zastępowania agresji.

Od 2019 roku Fundacja prowadzi w szkołach w całej Warszawie i okolicach "Lekcję Przyjaźni" - program cyklu warsztatów służący eliminacji przemocy oraz wspierający profilaktykę uzależnień a zwłaszcza uzależnień od elektroniki.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Prowadzenie warsztatów 10h	2000	2000	
2.	Przygotowanie materiałów dydaktycznych potrzebnych podczas warsztatów	250	250	
3.	Dojazd Ursynów-Chylce 10x	200		200
4.	Przygotowanie wpisów na fanpage	400	400	
5.	Przygotowanie raportu	400	400	
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		3250	3050	200

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / ~~zalega(-ją)*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Anna Łaskowska-Hryszkiale

Data 13.09.2024 r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

FUNDACJA DZIECI PUSZCZY
ul. Surowieckiego 12b/86
02-785 Warszawa
NIP: 521-388-38-59